……………………….

*Miejscowość i data*



**Opinia o uczniu**

***(zgłaszanym na konsultację do doradcy zawodowego)***

Nazwisko i imiona ucznia .......................................................................................................... Data i miejsce urodzenia.......................................................PESEL........................................ Adres zamieszkania ................................................................................................................. Nazwa szkoły……………………………………………………………………klasa….…………..

Czy uczeń był już wcześniej kierowany do poradni psychologiczno-pedagogicznej?

* nie,
* tak (kiedy? i gdzie?) ........................................................................................................................................

z powodu: ....................................................................................................................................................

 Istotne informacje na temat stanu zdrowia ucznia ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Uzdolnienia i zainteresowania \*\****(wybrane podkreślić):*

- uczeń według osiąganych wyników należy w swojej klasie do uczniów : b. dobrych, dobrych, przeciętnych, słabych, b. słabych,

- tempo pracy : b. szybkie, szybkie, średnie, powolne, b. powolne , wolne, b. wolne

- przejawia uzdolnienia ( np. manualne, artystyczne, techniczne, organizacyjne, językowe, itp.)

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

- przejawia zainteresowania (np. przyrodnicze, sportowe, czytelnicze, modelarskie,

motoryzacyjne, itp.) ....................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

- udział ucznia w kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych

...................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................

- udział ucznia w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, itp.

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

- udział ucznia w organizacjach i stowarzyszeniach młodzieżowych, wolontariacie

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

- funkcje pełnione w zespole klasowym i samorządzie szkolnym

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

1. **Cechy charakteru i temperamentu\*\*** *(podkreślić właściwe cechy)* **:**

- spokojny, opanowany, zrównoważony, wybuchowy, gwałtowny, kłótliwy,

- bardzo pilny, pilny, mało pilny,

- systematyczny we wszystkich działaniach, systematyczny w niektórych działaniach,

 niesystematyczny,

- pełen inicjatywy, samodzielny, ambitny, wymaga dopingu, niesamodzielny,

- wytrwały , zniechęca się tylko dużymi trudnościami, niewytrwały, łatwo rezygnuje,

- nadmiernie wrażliwy, łatwo się załamuje,

- szczery, prawdomówny, nieszczery, kłamie,

- łatwo ulega wpływom dodatnim, ujemnym, słabo wpływowy,

- inne ważne cechy charakteru i temperamentu.........................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

1. **Postawa względem nauki \*\*:**

- udział w lekcjach :

* czynny,
* bierny

- jak często opuszcza lekcje (powód) ........................................................................................

- stosunek do szkoły ..................................................................................................................

- stosunek do nauczycieli ..........................................................................................................

- stosunek do kolegów ...............................................................................................................

………………………………… ………………………………...

 pieczęć szkoły Imię i nazwisko wychowawcy