

## **ZAJĘCIA GRUPOWE dla dzieci ORGANIZOWANE NA TERENIE PORADNI**

<b>Grupa wiekowa</b>	<b>Temat zajęć</b>	<b>Prowadzący</b>
dzieci 5 – 6 lat	<p><b>„Twórczy Ruch” zajęcia oparte na metodzie Weroniki Sherborne z elementami integracji sensorycznej.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• trudności adaptacyjne</li><li>• zaburzona świadomość własnego ciała</li><li>• obniżona sprawność ruchowa</li><li>• trudności w nawiązywaniu kontaktów</li><li>• nieprawidłowa postawa ciała (napięcie mięśniowe, niezborność ruchowa),</li><li>• trudności z podporządkowaniem się poleceniom grupowym i ich realizacji</li><li>• niechęć do zajęć grupowych</li><li>• trudności z koncentracją uwagi</li></ul>	<p><b>mgr Magdalena Włodarczyk - pedagog</b></p>
dzieci 5 – 6 lat	<p><b>Terapia pedagogiczna, terapia ręki</b></p> <p>Ma na celu usprawnianie tzw. małej motoryki , czyli precyzyjnych ruchów dłoni i palców jak i dostarcza wrażeń dotykowych i poznawania dzięki nim różnych kształtów i struktur materiałów ich rozróżniania. Są to ćwiczenia i zabawy mające rozwinąć sprawność ruchową dłoni dziecka, umiejętność chwytu oraz koordynację między dłońmi. W późniejszym etapie obejmuje też naukę pisania</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poprawa sprawności ruchowej całej kończyny górnej</li><li>• udoskonalenie sprawności manipulacyjnej ręki</li><li>• wykonywanie kontrolowanych i precyzyjnych ruchów palców</li></ul>	<p><b>mgr Ewa Aleksandrowicz - pedagog</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonalenie umiejętności chwytu</li> <li>• doskonalenie umiejętności pisania</li> <li>• praca nad koordynacją pomiędzy dłońmi</li> <li>• wspomaganie utrzymywania prawidłowej postawy</li> <li>• poprawa koncentracji uwagi</li> <li>• osiągnięcie samodzielności w podstawowych czynnościach życia codziennego</li> </ul>	
dzieci 5 – 7 lat	<p><b>Utrwalanie w mowie spontanicznej wybranej głoski</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalanie prawidłowej wymowy</li> <li>• automatyzacja wybranej głoski</li> <li>• rozwijanie aktywności werbalnej</li> <li>• stymulowanie rozwoju myślenia</li> </ul>	<b>mgr Monika Anyszkiewicz - neurologopeda</b>
dzieci 5 – 7 lat	<p><b>„Mówię poprawnie”</b> Usprawnianie wymowy zaburzonych głosek pod względem artykulacyjnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonalenie umiejętności komunikacyjnych</li> <li>• kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej i gramatycznej</li> <li>• doskonalenie mowy już ukształtowanej</li> <li>• wdrażanie do praktycznego wykorzystywania nawyków poprawnej wymowy przyswojonej w toku ćwiczeń i twórczej aktywności słownej</li> </ul>	<b>mgr Anna Świetlik - logopeda</b>
klasa III - IV	<p><b>„Ładnie piszę, pięknie czytam”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie gotowości do czytania</li> <li>• ćwiczenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowej</li> <li>• doskonalenie umiejętności skupiania uwagi</li> <li>• rozwijanie umiejętności pisania</li> </ul>	<b>mgr Ewa Aleksandrowicz - pedagog</b>
klasa IV – VII	<p><b>Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwiększenie wiedzy na temat technik efektywnego uczenia się</li> <li>• nabycie umiejętności prawidłowego uczenia się i dobrej organizacji czasu pracy</li> <li>• wyposażenie uczniów w wiedzę o metodach relaksacji i sposobach radzenia sobie ze stresem</li> </ul>	<b>mgr Katarzyna Werman - psycholog</b>

<p>dzieci 2 – 3 lata</p>	<p><b>„Myślę, Czuję, Jestem”</b> – stymulacja ogólnorozwojowa:</p> <p>SFERA SPOŁECZNO-EMOCJONALNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiejętności podporządkowywania się obowiązującym zasadom</li> <li>• wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa</li> <li>• kształtowanie umiejętności rozwijania własnych uczuć i skutecznego radzenia sobie z emocjami w różnych sytuacjach</li> <li>• uświadamianie, że uczucia mogą się zmieniać</li> </ul> <p>SFERA RUCHOWA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia wzmacniające motorykę dużą i małą</li> </ul> <p>SFERA POZNAWCZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznawanie bliższego i dalszego otoczenia oraz związanych z nim przedmiotów i zjawisk (świat ożywiony i nieożywiony)</li> <li>• rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej</li> </ul>	<p><b>mgr Ewa Aleksandrowicz - pedagog</b></p> <p><b>mgr Dominika Zembruska - psycholog</b></p>
<p>klasa I – III</p> <p>klasa IV – VI</p>	<p><b>Trening Umiejętności Społecznych</b></p> <p>Zajęcia skierowane dla dzieci z trudnościami w funkcjonowaniu społeczno-emocjonalnym, w tym z diagnozą ze spektrum autyzmu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie podstawowych umiejętności społecznych</li> <li>• kształtowanie kompetencji komunikacyjnych, konwersacyjnych</li> <li>• budowanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z emocjami negatywnymi</li> <li>• praca nad przestrzeganiem ustalonych zasad</li> <li>• pozytywne wzmacnianie zachowań akceptowalnych społecznie</li> </ul>	<p><b>mgr Dominika Zembruska - psycholog</b></p>
<p>klasa I – III</p>	<p><b>Zajęcia wspomagające umiejętności szkolne dla uczniów z ryzyka dysleksji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych biorących udział w procesie nabywania umiejętności szkolnych</li> <li>• doskonalenie sprawności pisania pod względem ortograficznym z wykorzystaniem programu Zdzisławy Saduś „Uczymy się czytać i pisać”</li> <li>• podnoszenie poziomu graficznego pisma w przypadku ryzyka dysgrafii</li> <li>• usprawnianie umiejętności czytania: technika, tempo, rozumienie</li> </ul>	<p><b>mgr Elżbieta Paczka - pedagog, terapeuta</b></p>

klasa IV – VI	<b>Warsztaty ortograficzne dla uczniów z trudnościami w pisaniu i czytaniu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych biorących udział w procesie nabywania umiejętności szkolnych</li><li>• doskonalenie sprawności pisania pod względem ortograficznym z wykorzystaniem programu „Ortograffiti”</li><li>• podnoszenie poziomu graficznego pisma w przypadku zaburzeń dysgrafii</li><li>• usprawnianie umiejętności czytania: technika tempo, rozumienie</li></ul>	<b>mgr Elżbieta Paczka - pedagog, terapeuta</b>
klasa II – III	<b>Trening koncentracji uwagi</b> <p>Zajęcia mające na celu poprawę funkcjonowania uczniów na zajęciach dydaktycznych, skrócenie czasu odrabiania prac domowych, podniesienie motywacji do wysiłku umysłowego</p>	<b>mgr Elżbieta Paczka - pedagog, terapeuta</b>