

ZAJĘCIA GRUPOWE dla dzieci ORGANIZOWANE NA TERENIE PORADNI

| Grupa wiekowa | Temat zajęć | Prowadzący |
|------------------|--|---|
| dzieci 4-letnie | <p>„Ja, Ty, My” zajęcia oparte na metodzie Weroniki Sherborne z elementami integracji sensorycznej.</p> <ul style="list-style-type: none">• pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „ja” i zaspokojeniu poczucia bezpieczeństwa• tworzenie więzi grupowej i interpersonalnej• rozwijanie poczucia bezpieczeństwa oraz zaufania do siebie i innych• rozwijanie świadomości własnego ciała oraz powiązania ciała z innymi ludźmi, przedmiotami, przestrzenią• rozwijanie świadomości przestrzeni i działania w niej• uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi osobami• identyfikowanie i nazywanie różnych stanów emocjonalnych• integracja połączeń prawej i lewej półkuli mózgu• normalizacja i przetwarzanie wejściowych danych zmysłowych• wzmacnianie kontroli posturalnej (napięcie mięśniowe)• usprawnianie zdolności planowania motorycznego• stymulacja motoryki dużej i małej | mgr Magdalena Włodarczyk - pedagog |
| dzieci 5 – 6 lat | <p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci z ryzykiem dysleksji Profilaktyka dysleksji, usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych oraz przygotowanie do nauki czytania i pisania</p> | mgr Elżbieta Paczka - pedagog, terapeuta |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| <p>dzieci 5 – 6 lat</p> | <p>„Terapia ręki” – terapia pedagogiczna Ma na celu usprawnianie tzw. małej motoryki , czyli precyzyjnych ruchów dłoni i palców jak i dostarcza wrażeń dotykowych i poznawania dzięki nim różnych kształtów i struktur materiałów ich rozróżniania. Są to ćwiczenia i zabawy mające rozwinąć sprawność ruchową dłoni dziecka, umiejętność chwytu oraz koordynację między dłońmi. W późniejszym etapie obejmuje też naukę pisania</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawa sprawności ruchowej całej kończyny górnej • udoskonalenie sprawności manipulacyjnej ręki • wykonywanie kontrolowanych i precyzyjnych ruchów palców • doskonalenie umiejętności chwytu • doskonalenie umiejętności pisania • praca nad koordynacją pomiędzy dłońmi • wspomaganie utrzymywania prawidłowej postawy • poprawa koncentracji uwagi • osiąganie samodzielności w podstawowych czynnościach życia codziennego | <p>mgr Ewa Aleksandrowicz - pedagog</p> |
| <p>dzieci 6 – 7 lat</p> | <p>„Skupiamy uwagę z efektem” - trening koncentracji uwagi Usprawnianie pamięci i rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi.</p> | <p>mgr Elżbieta Paczka - pedagog, terapeuta</p> |
| <p>dzieci z oddziałów „0”</p> | <p>„Mądry i Sprawny Przedszkolak” – stymulacja ogólnorozwojowa: SFERA SPOŁECZNO-EMOCJONALNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności podporządkowywania się obowiązującym zasadom • wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa • kształtowanie umiejętności rozwijania własnych uczuć i skutecznego radzenia sobie z emocjami w różnych sytuacjach • uświadamianie, że uczucia mogą się zmieniać <p>SFERA RUCHOWA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia wzmacniające motorykę dużą i małą <p>SFERA POZNAWCZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznawanie bliższego i dalszego otoczenia oraz związanych z nim przedmiotów i zjawisk (świat ożywiony i nieożywiony) • rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej | <p>mgr Magdalena Włodarczyk - pedagog mgr Dominika Zembrzuska - psycholog</p> |

| | | |
|----------------|--|--|
| klasa I – III | <p>„Społeczne ABC” – Trening Umiejętności Społecznych</p> <p>Zajęcia skierowane dla dzieci z trudnościami w funkcjonowaniu społeczno-emocjonalnym, w tym z diagnozą ze spektrum autyzmu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie podstawowych umiejętności społecznych • kształtowanie kompetencji komunikacyjnych, konwersacyjnych • budowanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z emocjami negatywnymi • praca nad przestrzeganiem ustalonych zasad • pozytywne wzmacnianie zachowań akceptowalnych społecznie | mgr Dominika Zembrzuska - psycholog |
| klasa I – III | <p>Zajęcia wspomagające umiejętności szkolne dla uczniów z ryzyka dysleksji</p> <p>Profilaktyka dysleksji, usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych oraz doskonalenie umiejętności szkolnych.</p> | mgr Elżbieta Paczka - pedagog, terapeuta |
| klasa IV - V | <p>„Ortograffiti” – terapia pedagogiczna dla dzieci z klas IV-V</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowej • doskonalenie umiejętności skupiania uwagi • rozwijanie umiejętności pisania i czytania • usprawnianie funkcji percepcyjnych | mgr Ewa Aleksandrowicz - pedagog |
| klasa IV – VII | <p>Warsztaty ortograficzne dla uczniów z trudnościami w pisaniu i czytaniu</p> <p>Usprawnianie głęboko zaburzonych funkcji percepcyjnych, doskonalenie umiejętności czytania i pisania.</p> | mgr Elżbieta Paczka - pedagog, terapeuta |