

ZAJĘCIA GRUPOWE dla dzieci ORGANIZOWANE NA TERENIE PORADNI

Grupa wiekowa	Temat zajęć	Prowadzący
dzieci 6 letnie z oddziału „O” i 7 letnie odroczone od obowiązku szkolnego	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju psychoruchowym. <ul style="list-style-type: none"> • profilaktyka dysleksji, usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych oraz przygotowanie do nauki czytania i pisanie 	mgr Elżbieta Paczka - pedagog, terapeuta
dzieci 6 – 7 letnie	Zajęcia dla dzieci z obniżoną sprawnością motoryczną „Ładnie piszę” <ul style="list-style-type: none"> • profilaktyka dysgrafii, usprawnianie motoryki małej oraz sprawności grafomotorycznej. 	mgr Elżbieta Paczka - pedagog, terapeuta
dzieci z oddziałów „0”	„Genialny uczeń” – stymulacja ogólnorozwojowa: SFERA SPOŁECZNO-EMOCJONALNA: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności podporządkowywania się obowiązującym zasadom • wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa • kształtowanie umiejętności rozwijania własnych uczuć i skutecznego radzenia sobie z emocjami w różnych sytuacjach • uświadamianie, że uczucia mogą się zmieniać SFERA RUCHOWA: <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia wzmacniające motorykę dużą i małą SFERA POZNAWCZA: <ul style="list-style-type: none"> • poznawanie bliższego i dalszego otoczenia oraz związanych z nim przedmiotów i zjawisk (świat ożywiony i nieożywiony) • rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej 	mgr Magdalena Włodarczyk - pedagog mgr Dominika Zembruska - psycholog

<p>klasa I – III</p>	<p>„Społeczne ABC” – Trening Umiejętności Społecznych</p> <p>Zajęcia skierowane dla dzieci z trudnościami w funkcjonowaniu społeczno-emocjonalnym, w tym z diagnozą ze spektrum autyzmu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie podstawowych umiejętności społecznych • kształtowanie kompetencji komunikacyjnych, konwersacyjnych • budowanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z emocjami negatywnymi • praca nad przestrzeganiem ustalonych zasad • pozytywne wzmacnianie zachowań akceptowalnych społecznie 	<p>mgr Dominika Zembrzuska – psycholog</p> <p>mgr Magdalena Włodarczyk - pedagog</p>
<p>klasa II– III</p>	<p>Zajęcia wspomagające umiejętności szkolne dla uczniów z ryzyka dysleksji</p> <ul style="list-style-type: none"> • profilaktyka dysleksji, usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych oraz doskonalenie umiejętności szkolnych. 	<p>mgr Elżbieta Paczka - pedagog, terapeuta</p>
<p>klasa IV - V</p>	<p>„Ortograffiti” – terapia pedagogiczna dla dzieci z klas IV-V</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowej • doskonalenie umiejętności skupiania uwagi • rozwijanie umiejętności pisania i czytania • usprawnianie funkcji percepcyjnych 	<p>mgr Ewa Aleksandrowicz - pedagog</p>
<p>klasa IV – VI</p>	<p>Warsztaty ortograficzne dla uczniów z trudnościami w pisaniu i czytaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> • usprawnianie głęboko zaburzonych funkcji percepcyjnych, doskonalenie umiejętności czytania i pisania. 	<p>mgr Elżbieta Paczka - pedagog, terapeuta</p>
<p>klasa IV- VIII</p>	<p>Trening Umiejętności Społecznych</p>	<p>mgr Karolina Świątek – psycholog</p> <p>mgr Dominika Zembrzuska - psycholog</p>