



2 kwietnia

Światowy Dzień Wiedzy na Temat Autyzmu

2 kwietnia każdego roku obchodzony jest Światowy Dzień Wiedzy na Temat Autyzmu. Dzień ten został ustanowiony przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w 2008r. Uznało ono autyzm za jeden z najpoważniejszych problemów zdrowotnych świata - obok raka, cukrzycy czy AIDS. Eksperci podkreślają, że autyzm jest najczęściej występującym zaburzeniem rozwojowym i alarmują, że dzieci z autyzmem każdego roku będzie przybywać.

W Europie żyje 5 mln osób z autyzmem, co oznacza, że 1 osoba na 150 dotknięta jest tym zaburzeniem. Według Centers for Disease Control and Prevention w Stanach Zjednoczonych autyzm wykrywany jest u 1 dziecka na 88. W Wielkiej Brytanii, w której funkcjonuje jeden z najlepszych systemów pomocy osobom z autyzmem, na autyzm cierpi 1 osoba na 100. W Polsce mówi się o 1 przypadku na 300. Rozbieżność statystyk wynika z różnic w dostępie do diagnozy, jej jakości, a także świadomości społeczeństwa w zakresie autyzmu.

Autyzm jest zaburzeniem, u podstaw którego leży nieprawidłowe funkcjonowanie układu nerwowego. Osoby z autyzmem mają problemy z komunikacją, postrzeganiem świata, rozumieniem relacji społecznych. Mogą w odmienny sposób odbierać wrażenia zmysłowe: dla nich sól może być kwaśna, śnieg parzyć, a delikatne głaskanie powodować silny ból; zaburzenie pokrewne, o łagodniejszym przebiegu to zespół Aspergera.

Objawy autyzmu są już widoczne u dwuletnich dzieci. Im szybciej rodzice zauważą niepokojące symptomy, tym wcześniej można zacząć leczenie. Pierwsze oznaki schorzenia u dzieci mogą dać o sobie znać nawet u 6-miesięcznych niemowląt. Jednak każde dziecko jest inne, dlatego nie wszystkie objawy muszą wystąpić u dziecka, by zdiagnozować autyzm. Do najczęstszych objawów należą:

- **zaburzenia relacji społecznych** – brak zainteresowania innymi ludźmi, niezdolność inicjowania rozmowy czy włączania innych do zabawy, brak empatii, nieodpowiedni dystans interpersonalny, brak współpracy z rówieśnikami, nieodwzajemnianie uczuć, brak uśmiechu, unikanie kontaktu wzrokowego, lęk, nieadekwatne zachowania pozawerbalne, np. mimika twarzy, pozy, dziwne grymasy, unikanie dotyku, samouszkodzenia, autoagresja;
- **zaburzenia komunikacji** – niezdolność opanowania mowy lub całkowity brak mowy, ograniczone rozumienie poleceń, brak reakcji na własne imię, nieprawidłowe użycie składni i fonologii, echolalia, stereotypie słowne,

śpiewny głos, nieprawidłowa prozodia, dziwaczne słownictwo, zmiany znaczenia słów, zaburzenia komunikacji pozasłownej, nierozumienie „tak” i „nie”, nierozumienie aluzji słownych, metafor, sugestii, dosłowna interpretacja komunikatów, nadwrażliwość na dźwięki;

- **stereotypowe wzorce zachowań** – wąski zakres zainteresowań, ograniczona aktywność, sztywność, opór wobec jakichkolwiek zmian w otoczeniu, preferowanie niezmienności i rutyny, trwanie w bezużytecznych czynnościach, rozstawianie zabawek zamiast zabawy nimi, fascynacja przedmiotami, a nie ludźmi, powtarzające się manieryzmy ruchowe, np. kiwanie się, kręcenie się wokół własnej osi, bawienie się godzinami sznurkiem, kółkiem od samochodu, chodzenie na palcach, apraksja, tiki, upośledzona zręczność manualna i ruchowa, trzepotanie rękami podczas podniecenia, przebieranie palcami, skręcanie włosów, lizanie dłoni, spadek napięcia mięśniowego, uderzanie głową itp.

Niech 2 kwietnia będzie też i Naszym niebieskim dniem. Kolor niebieski to kolor „niewinności, nadziei”, nadziei wielu ludzi dotkniętych autyzmem, na godne, lepsze życie. To ważne, żebyśmy w tym dniu pokazali, że jesteśmy otwarci na potrzeby tych osób. Niech poczują naszą solidarność z nimi, niech poczują się wyjątkowo, niech wiedzą, że te **niebieskie baloniki wypuszczane , podświetlane na niebiesko budynki czy błękitne akcenty przy ubraniu**, są specjalnie dla nich !!!

Może ten niebieski kolor przykuje i Twoją uwagę ? Skłoni do poszerzenia wiedzy o autyzmie ? Może właśnie dzięki temu zmienisz sposób postrzegania innych ludzi ? Może widząc w przestrzeni publicznej rozkrzyczanego, agresywnego czterolatka i trochę bezradnych wobec jego zachowania rodziców, przestaniesz myśleć, że to na pewno efekt „bezsresowego wychowania” i oceniając sytuację, której jesteś świadkiem, weźmiesz pod uwagę także i autyzm...

Świeć na niebiesko, edukuj i wspieraj bo warto !!!

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Warce również świeci na niebiesko dla autyzmu.

Przyłączając się do corocznych obchodów nasza poradnia w ramach popularyzacji wiedzy na temat autyzmu podjęła następujące działania:

1. Na stronie internetowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Warce opublikowano artykuł „ Czy moje dziecko ma autyzm” dostępny w zakładce /artykuły/.
2. Spotkanie dla logopedów szkolnych z rejonu działania poradni poświęcone tematyce autyzmu - 13.04.2016r.
3. Zajęcia Dogoterapii AAT jako element wspierający terapię dzieci z autyzmem – 22.04.2016r.
4. Badania przesiewowe w celu wstępnej oceny ryzyka wystąpienia autyzmu u dzieci pomiędzy 16 a 30 miesiącem życia (zapisy w sekretariacie poradni).

5. Przygotowanie materiałów informacyjnych dla osób z najbliższego środowiska dziecka z autyzmem (babci, dziadka, siostry, brata, kolegi) mających na celu zrozumienie zachowań specyficznych dla dziecka autystycznego.

Zachęcamy do włączenia się do obchodów Światowego Dnia Wiedzy na Temat Autyzmu. Baner na balkonie Poradni będzie przypominał, aby w tym dniu zaświecić się na **NIEBIESKO.**

Opracowanie: mgr Anna Świetlik – logopeda

Źródło: <http://poradnikautystyczny> oraz na podstawie analizy pracy własnej mgr Katarzyny Laudańskiej- Becker- pedagoga, specjalistki w zakresie pracy z osobami ze spektrum autyzmu.